

Laboratoire Cours 2 Guide des étudiants

Dates du laboratoire : le 13 janvier 2020

Instructeurs : Geneviève Daoust, Cindy Rice, Émilie Bolduc

Objectif du laboratoire :

Développer vos compétences pour administrer des évaluations standardisées sur l'utilisation du fauteuil roulant.

En préparation au laboratoire :

Lire les évaluations :

1. Le formulaire RAMQ 3841
(<http://www.ramq.gouv.qc.ca/SiteCollectionDocuments/professionnels/formulaires/3841.pdf>)
2. Wheelchair Outcome Measure (WhOM ou WhOM-YP)
3. Wheelchair Use Confidence Scale (WheelCon-M-F ou WheelCon-M-F, version pédiatrique)
4. Évaluation de la propulsion en fauteuil roulant (WPT)
5. Wheelchair Skills Test – Questionnaire (WST-Q-F)
6. Évaluation de l'aire de mobilité (LSA-F)
7. Mesure de l'Impact des Aides Techniques sur les proches Aidants (MIATA*) *si aidant présent

Lire les manuels :

1. Miller WC, Mortenson WB, Miller FV (2011). The Wheelchair Outcome Measure Manual.
2. Rushton PW, Miller WC, Sakakibara B, Kirby RL, Routhier F (2015). Wheelchair Use Confidence Scale (WheelCon) Manual.
3. Demers L (2011). Guide d'utilisateur - Mesure de l'impact des aides techniques sur les proches aidants.
4. Auger C, Demers L, Gelinias I. Évaluation des habitudes de déplacements – version canadienne française du UAB Life-Space Assessment (LSA-F) Manual.
5. Kirby RL, Rushton PW, Smith C, Routhier F, Best KL, Boyce J, Cowan R, Giesbrecht E, Kenyon LK, Koontz A, MacKenzie D, Mortenson B, Parker K, Russell KFJ, Smith E, Sonenblum S, Tawashy A, Toro M, Worobey, L. Wheelchair Skills Program Manual Version 5.0 (2019). Published electronically at Dalhousie University, Halifax, Nova Scotia, Canada. Chapitre 6.
www.wheelchairskillsprogram.ca/eng/manual.php

Lire la vignette de votre patient partenaire (indiquer sur StudiUM)

Compléter :

1. Cours d'apprentissage interactif en ligne : *Un 'tool kit' des outils de mesure pour les utilisateurs de fauteuil roulant manuel.*

Groupe par ergothérapeute et local :

Groupe A1 et B1: Geneviève Daoust, Amphithéâtre

Groupe A2 et B2: Cindy Rice, salle multidisciplinaire C.1.029

Groupe A3 et B3: Émilie Bolduc salle multidisciplinaire E.1.010

Horaire :

Groupes A1, A2 et A3 (13h – 15h)

Groupes B1, B2 et B3 (15h – 17h)

Déroulement du laboratoire :

Vous aurez 2 heures pour administrer au patient partenaire des évaluations standardisées de la liste ci-dessus. Assurez-vous de bien répartir les rôles dans votre équipe afin d'assurer la sécurité et confort du patient partenaire pendant l'évaluation et de bien gérer votre temps. Un membre de l'équipe doit filmer l'évaluation. Une ergothérapeute sera présente avec vous pour offrir du support et répondre à vos questions. Si vous manquez de temps, l'évaluation à mettre de côté est le LSA. Si un aidant est présent, un membre d'équipe devrait administrer le MIATA à celui-ci en même temps que la passation des autres évaluations avec le patient partenaire. À la fin du laboratoire, vous devez donner une copie des deux formulaires à l'ergothérapeute pour correction.

Les formulaires à utiliser pour le laboratoire :

1. Le formulaire RAMQ 3841
(<http://www.ramq.gouv.qc.ca/SiteCollectionDocuments/professionnels/formulaires/3841.pdf>)
2. Wheelchair Outcome Measure (WhOM ou WhOM-YP)
3. Wheelchair Use Confidence Scale (WheelCon-M-F ou WheelCon-M-P-F)
4. Évaluation de la propulsion en fauteuil roulant (WPT)
5. Wheelchair Skills Test – Questionnaire (WST-Q-F)
6. Évaluation de l'aire de mobilité (LSA-F)
7. Mesure de l'Impact des Aides Techniques sur les proches Aidants (MIATA*) *si aidant présent

Travail après le laboratoire :

- Regrouper vos résultats en équipe et finaliser vos formulaires. Donner une copie à l'ergothérapeute.
- Préparer vos idées et vos questions liées à ces évaluations pour le laboratoire du 3 février avec les fournisseurs où vous aurez l'opportunité de discuter des choix de fauteuil et des dispositifs de soutien postural.