

Laboratoire Cours 3 Guide de l'étudiant

Date du laboratoire : le 20 janvier 2020

Instructeurs : Geneviève Daoust, Cindy Rice, Émilie Bolduc

Objectif du laboratoire :

Développer vos compétences pour conduire l'évaluation physique (évaluation au tapis).

En préparation au laboratoire :

1. Réviser : Le formulaire 3841 de la RAMQ
<http://www.ramq.gouv.qc.ca/SiteCollectionDocuments/professionnels/formulaires/3841.pdf>
2. Lire : Organisation mondiale de la Santé & USAID. *Module de formation aux services de fauteuils roulants. Manuel de référence. Niveau intermédiaire.* Genève : Éditions de l'OMS; 2012, pages 20-107 (voir sur StudiUM).
3. Lire : Lange ML, Minkel JL. *Seating and wheeled mobility: A clinical resource guide.* Thorofare, New Jersey : SLACK Incorporated; 2018, pages 3-26 et 149-159 (voir sur StudiUM).
4. Visionner les vidéos (voir sur StudiUM) :
 - Vidéos de l'évaluation physique (préparé par des ergothérapeutes de Centre de réadaptation Marie-Enfant);
 - Vidéo de la démonstration de la simulation manuelle Bahati de l'OMS.
5. Réviser les vignettes des patients partenaires.

Groupe par ergothérapeute et local :

Groupe A1 et B1: Geneviève Daoust, TBD

Groupe A2 et B2: Cindy Rice, salle multidisciplinaire C.1.029

Groupe A3 et B3: Émilie Bolduc salle multidisciplinaire E.1.010

Horaire :

Groupes A1, A2 et A3 (14h30 – 15h45)

Groupes B1, B2 et B3 (13h – 14h15)

Déroulement du laboratoire :

En groupe de 2-3 étudiants, un étudiant simulera le profil d'une étude de cas, et l'autre(s) l'évaluateur. Chaque équipe procédera à l'évaluation physique assise (20 min) et à l'évaluation physique de la posture du bassin et de la hanche en position couchée (30 min) sous la supervision et les rétroactions de l'ergothérapeute. Ensuite, l'ergothérapeute démontrera la prise de mesures en grand groupe (20 min) et les étudiants pourront pratiquer en même temps. Les étudiants devraient poser des questions à l'ergothérapeute pour préparer leur évaluation réelle avec leur patient partenaire.

Documents à utiliser pour le laboratoire (voir sur StudiUM):

1. Programme de positionnement et mobilité du Centre de réadaptation Marie-Enfant – Feuille d'évaluation
2. Le formulaire 3841 de la RAMQ
<http://www.ramq.gouv.qc.ca/SiteCollectionDocuments/professionnels/formulaires/3841.pdf>

Travail après le laboratoire :

- Préparer votre l'évaluation physique pour le patient partenaire (ex. pratiquer, distribuer les questions et les rôles dans votre équipe).
- Réviser les lectures au besoin.