

Laboratoire mobilité

Faculté de médecine
École de réadaptation
Programme ergothérapie

ERT 2401 – Ergothérapie adulte 1
Trimestre : Automne 2021

Responsables : Julie Masse, Brigitte Vachon et Paula Rushton
Monitrices : Tatiana Dib, Geneviève Daoust et Émilie Bolduc

Date du laboratoire : 13 octobre 2021

Instructrices : Paula Rushton, Tatiana Dib, Geneviève Daoust et Émilie Bolduc

Objectifs du laboratoire :

*Ce laboratoire est une continuation du cours du 21 septembre et du laboratoire en ligne du 23 septembre dans lequel vous allez avoir l'opportunité d'**appliquer** les connaissances et habiletés déjà développés.*

1. Appliquer vos connaissances et habiletés pour la prise de mesures anthropométriques.
2. Appliquer vos connaissances et habiletés pour transférer des mesures anthropométriques en mesures d'installation en considérant l'ensemble des composantes du fauteuil roulant et de l'aide technique à la posture, les besoins fonctionnels et l'environnement d'un utilisateur de fauteuil roulant.
3. Appliquer vos connaissances et habiletés pour évaluer des habiletés en fauteuil roulant manuel en utilisant l'Évaluation des habiletés en fauteuil roulant (WST) (par ex. : l'administration, la cotation et l'interprétation).

Déroulement du laboratoire :

Horaire	Activité	Groupe A	Groupe B
10 minutes	Aperçu du laboratoire et des consignes	X	X
40 minutes	La prise de mesures anthropométriques et le transfert en mesures d'installation	X	
	L'évaluation des habiletés en fauteuil roulant manuel (WST)		X
15 minutes	Pause (<i>nettoyage des équipements entre les groupes</i>)	X	X
40 minutes	La prise de mesures anthropométriques et le transfert en mesures d'installation		X
	L'évaluation des habiletés en fauteuil roulant manuel (WST)	X	

En préparation au laboratoire :

Réviser le cours magistral du 21 septembre et le laboratoire en ligne du 23 septembre, ainsi que les lectures obligatoires et les vidéos associés avec ce cours et ce laboratoire.

****Porter des vêtements confortables et des souliers plats.**

	Fauteuil roulant 105 min		PDSP 105 min	
Locaux	417	421	455	459
Moniteurs	Geneviève Daoust Émilie Bolduc	Tatiana Dib Paula Rushton	Nathalie Beauvais	Denise McCabe
Horaire				
8h30 – 10h15	1-5	21-25	6-10	26-31
10h30 – 12h15	6-10	26-31	1-5	21-25
Pause dîner				
13h15 – 15h00	11-15	32-37	16-20	38-43
15h15 – 17h00	16-20	38-43	11-15	32-37

10 à 12 étudiants répartis en 5 ou 6 dyades par local pendant 105 minutes

(divisé en 2 groupes : [1] la prise de mesures anthropométriques et le transfert en mesures d'installation et [2] l'évaluation des habiletés en fauteuil roulant manuel)

Déroulement du laboratoire :

10 minutes : Aperçu du labo / consignes et division du grand groupe en 2 petits groupes (2 ou 3 dyades [4 à 6 étudiants] par petit groupe)

40 minutes : Section *La prise de mesures anthropométriques et le transfert en mesures d'installation* :

- 5 minutes : Démonstration de la prise de mesures, tel que démontré dans la vidéo sur StudiUM.
- 15 minutes : En dyade, prendre les mesures anthropométriques. Un étudiant joue le rôle de l'utilisateur de fauteuil roulant et le deuxième effectue la prise de mesure. Les mesures doivent être notées sur le formulaire de mesures anthropométriques. Lorsque ceci est complet, le rôle de chaque étudiant est inversé (celui qui prenait les mesures est maintenant l'utilisateur de fauteuil roulant et le deuxième effectue la prise de mesures).
- 5 minutes : Révision des composantes du FMA avec le Apex de Motion Composites.

- 10 minutes : Chaque dyade fait le transfert des mesures anthropométriques en mesures d'installation demandées dans le formulaire. L'institutrice est disponible pour répondre aux questions.
- 5 minutes : Retour sur le transfert en mesures d'installation et adresser les questions du groupe.

40 minutes : Section *L'évaluation des habiletés en fauteuil roulant manuel (WST)* :

- Démonstration de parage (10 minutes)
 - o Attribuer les fauteuils roulants et les sangles de parage
 - o Démonstration du parage
 - o Les étudiants attachent la sangle et pratique pour quelques minutes
- Faire l'évaluation de 3-4 habiletés (un / dyade) en discutant (10 minutes) :
 - o l'administration : la justification pour l'inclusion de cette habileté dans le WST / importance de cette habileté dans la vraie vie (faire les liens avec la vignette de Babacar); s'il y a des préalables; les risques de basculements et les considérations pour le pareur; l'évaluation (consignes et parage)
 - o la cotation utilisant : l'échelle générale de cotation (chapitre 4); les critères de cotation spécifique pour chaque habileté (chapitre 5)
 - o l'interprétation : discuter les détails sur la manière dont les habiletés sont exécutées (incluant les observations spécifiques à l'habileté); l'impact sur la sécurité de l'utilisateur et sur sa capacité à participer aux activités choisies.
 - o Les 4 habiletés sont :
 - Avancer vers l'avant
 - Atteint les objets
 - Franchir un trou ou franchir un obstacle
 - Se tenir en équilibre sur les roues arrière
- Faire l'évaluation des étudiants sur 1 habileté par dyade utilisant *le formulaire d'évaluation d'habileté en fauteuil roulant* (20 minutes)
 - o L'instructeur va simuler l'habileté selon *le formulaire d'évaluation d'habileté en fauteuil roulant, version pour l'utilisateur de fauteuil roulant*
 - o Les 3 habiletés sont :
 - Pivoter sur place en équilibre sur les roues arrière
 - Relâchement de pression
 - Rouler sur une surface molle
 - o Pour chaque dyade, donnez les rétroactions et encourager les autres étudiants dans le groupe à en donner aussi.
- Pause / Nettoyage des équipements (15 minutes)
- Idem avec le second groupe.

Équipement pour la section *la prise de mesures anthropométriques et le transfert en mesures d'installation* dans chaque local :

- 3 chaises (sans roues et appui bras)
- 1 calibre
- 3 rubans à mesurer rigide
- 3 rubans à mesurer souple
- 1 fauteuil roulant manuel (Apex) avec un ROHO
- ROHO pump

Équipement pour la section *L'évaluation des habiletés en fauteuil roulant manuel (WST)* dans chaque local :

- 3 fauteuils roulants manuel
- 3 sangles de parage
- 2 tapis de gymnastique (pour la surface molle)
- 2 planches de bois (pour le trou)
- 2 morceaux de table
- pince à long manche

Documents à utiliser pour le laboratoire :

- Formulaire : Mesures anthropométriques et mesures d'installation
- Formulaire : *Évaluation d'une habileté en fauteuil roulant*